

INDECO

UAM-X
Agosto 2020

¿Qué hacemos?

Incidencia en el Desarrollo de las Comunidades a partir de la Promoción de la Participación Ciudadana en Proyectos Productivos, Sociales y Culturales (INDECO) es un programa interdivisional de la UAM-X.


Integramos proyectos de servicio social, investigación-acción y voluntariado; vinculando a estudiantes y docentes de TODAS las divisiones de la UAM-X con **enfoque comunitario**



Reglamento de Servicio Social a Nivel licenciatura - Artículo 2

Se entiende por servicio social, el conjunto de actividades realizadas por los alumnos o egresados de la Universidad en beneficio de la sociedad y el Estado.

El cumplimiento del servicio social es obligatorio y deberá ser realizado como requisito previo para obtener el título de licenciatura.

Comprobante de Aspirante Seleccionado		
NOMBRE:	FERNANDEZ MATAMOROS JOSUE NAIM	
FOLIO:	5181258	

Conforme a la información contenida en la base de datos, resultaste seleccionado según se indica enseguida.

Recuerda que si no realizas la inscripción en el día, la hora y el lugar señalado en la publicación de resultados, renuncias a tu derecho a ingresar a la Universidad Autónoma Metropolitana.

Para que adquieras la calidad de alumno sigue las indicaciones del instructivo de inscripción (este instructivo es personal y no debes emplear otro)

Es importante que consultes tu instructivo de inmediato.

[Instructivo de Inscripción](#)

Obten la línea de captura para el pago en banco, de tu Inscripción.

[Línea de captura](#)

Para tu trámite de inscripción debes llenar el cuestionario de prácticas escolares e imprimir tu comprobante de llenado, el cual deberás presentar en la Coordinación de Sistemas Escolares.

[Cuestionario de prácticas escolares](#)

Si deseas apoyo en el proceso de integración al medio universitario, así como en la búsqueda de soluciones apropiadas para superar los retos a enfrentar, te invitamos a inscribirte al programa de **atención personalizada**.

Infórmate

<http://papyt.xoc.uam.mx>

Contáctanos

papyt@correo.xoc.uam.mx

TRIMESTRE DE INGRESO:	16P
MATRÍCULA:	2162032833
UNIDAD:	XOCHIMILCO

Artículo 3



El servicio social en la Universidad Autónoma Metropolitana tiene por objeto:

I Fomentar la participación de los alumnos o egresados en la **solución de los problemas prioritarios** nacionales;

II Propiciar en los alumnos o egresados el desarrollo de una conciencia de **responsabilidad social**;

III Promover en los alumnos o egresados actitudes **reflexivas, críticas y constructivas** ante la problemática social;

IV Contribuir a la **formación integral y a la capacitación profesional** de los alumnos o egresados;

V Promover y estimular la **participación activa de los alumnos o egresados**, de manera que tengan oportunidad de aplicar, verificar y evaluar los conocimientos adquiridos; y

VI Enriquecer a los distintos sectores con los que éste se vincula, mediante la **difusión de las experiencias y conocimientos acumulados**

Ambiente académico y actividades de apoyo

En las Políticas Operacionales de Docencia, según la Legislación Universitaria

Ambiente académico y actividades de apoyo

Promover que el proceso de enseñanza-aprendizaje se sustentado en la indagación, la búsqueda y la apropiación del conocimiento, se realice en **forma compartida y corresponsable entre profesores y alumnos**

Proporcionar a los alumnos la oportunidad de apreciar el valor de las artes, las humanidades y las ciencias, y propiciar un ambiente universitario donde se realicen **actividades artísticas, culturales, científicas, deportivas y recreativas**

Promover las condiciones que estimulen en los alumnos su **integración y sentido de pertenencia a la comunidad universitaria**

Impulsar planes, programas y proyectos de servicio social, en los cuales los alumnos se relacionen con **problemas socialmente relevantes**, como parte de su formación universitaria

Realizar actividades docentes que **aproximen a los alumnos a su futura práctica profesional.**

Ambiente académico y actividades de apoyo

Fomentar que los **alumnos de posgrado enriquezcan la formación de los alumnos de licenciatura** a través del intercambio de experiencias.

Establecer una **relación permanente con los egresados de la Universidad** para enriquecer con sus opiniones las actividades de docencia y desarrollar acciones de fortalecimiento mutuo

Promover en la comunidad universitaria la realización de **programas específicos** de educación para la **salud**

**¿Qué nos
mueve?**



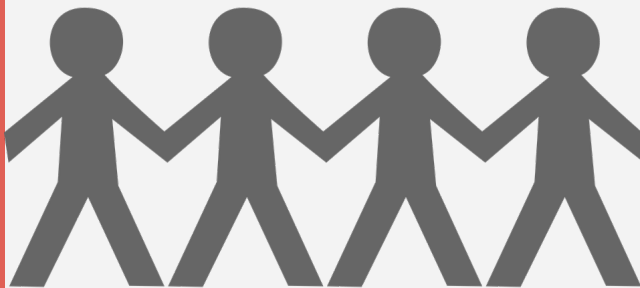
Don y contradón

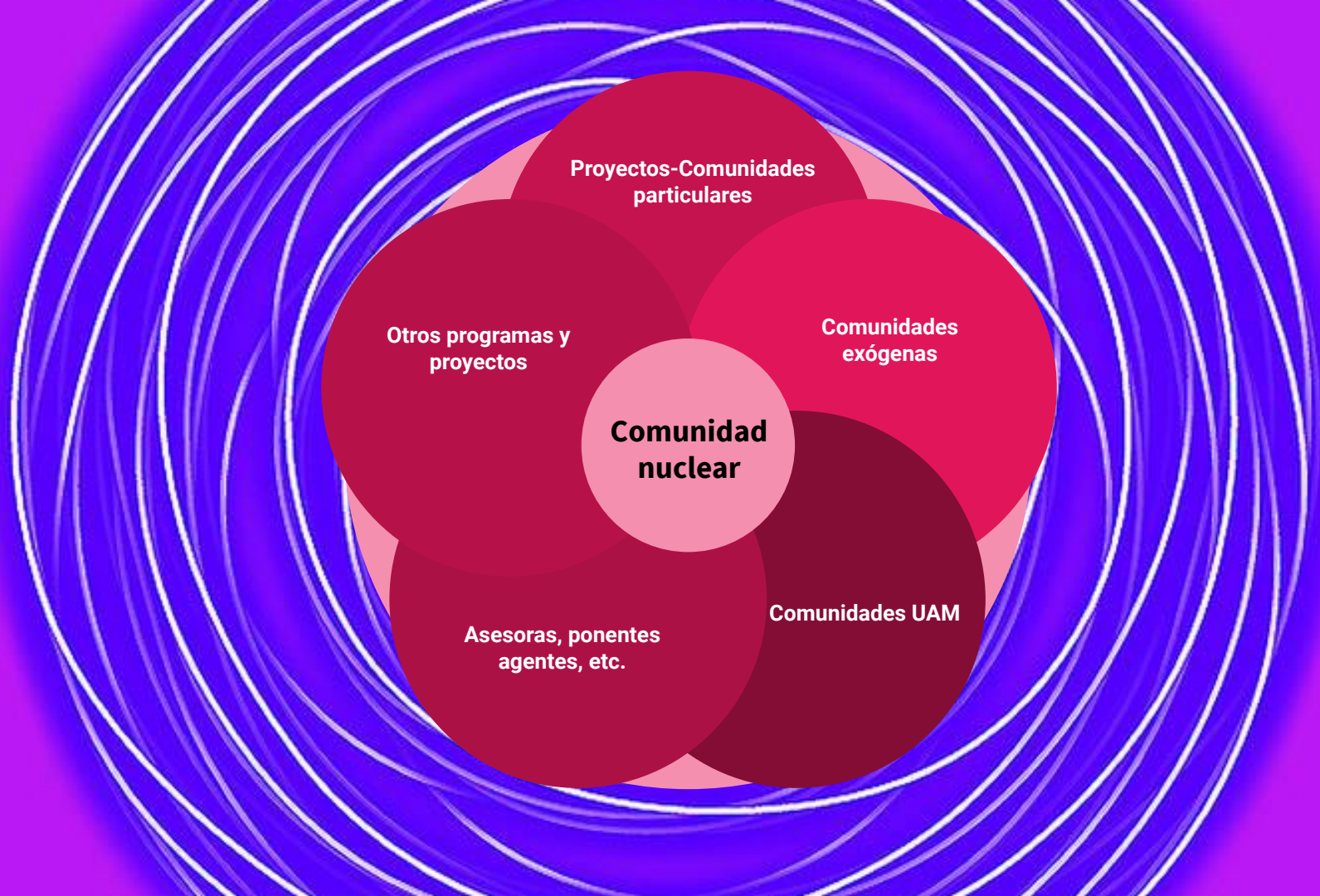
Diálogo de saberes



**Inteligencia
comunitaria**

**Emancipación de
las capacidades
humanas**





Salud emancipadora

Capacidad humana corporeizada de diseñar, decidir y realizar futuros viables.

María del Consuelo Chapela



¿Cómo vamos a ejercer nuestras capacidades colectivas?

¿Quiénes somos?

- ¿Cuál es mi nombre?
- ¿Cuáles son mis principales co-munidades?
- ¿Cuál es mi área de saberes académicos?
- ¿Qué otros saberes quiero compartir?
- ¿Qué me mueve afectivamente?
- ¿Qué me mueve lúdicamente?
- ¿Qué proyecto tengo en mente?



Estrategias, herramientas, técnicas y tácticas

-
- Slack, Google Meet y Jitsi para comunicación
 - Google Calendar para organización
 - Google Classroom, Docs, Sheets y Slides para trabajo colaborativo
 - Bitácora regular
 - Creative Commons
 - Bases de Información e Interacción Asincrónica (BIIA)* en Google Drive

¿Te damos la bienvenida a nuestra comunidad!



Introducción al Modelo Comunitario INDECO por
Juan Víctor Faccio Lucero está bajo licencia CC BY-SA 4.0